

ANEKS Nr 3
do tekstu jednolitego Statutu
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu
w Hucie

Na podstawie:

- art. 98 – 107 Ustawy z 7 maja 2020 Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)
- § 50 pkt 2 Statutu Ośrodka

W Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Hucie dokonuje się następujących zmian”

- W rozdziale 4 „Organizacja pracy szkoły...” w § 21 dodaje się:

punkt 1.1 w brzmieniu:

- *W sytuacji zagrożenia życia, sytuacji kryzysowej zawłaszcza w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie ograniczenia funkcjonowania systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID -19 dyrektor szkoły odpowiada za organizację i realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*

punkt 1.2 w brzmieniu:

- *Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą z wykorzystaniem:*
 - a) *materialów i funkcjonalnych zintegrowanych platform edukacyjnych, udostępnionych i rekomendowanych przez MEN,*
 - b) *materialów dostępnych na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,*
 - c) *materialów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,*
 - d) *platform edukacyjnych oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela, w tym: podręczników, kart pracy, zeszytów oraz zeszytów ćwiczeń.*

punkt 1.3 w brzmieniu:

- *Komunikacja nauczyciel-uczeń lub nauczyciel-rodzic odbywać się będzie:*
 - a) *za pośrednictwem strony internetowej szkoły,*
 - b) *drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms,*
 - c) *drogą mailową lub na zamkniętej grupie Facebooka, Messengera lub innych komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej,*
 - d) *poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie wideokonferencji.*

punkt 1.4 w brzmieniu:

- *Nauczanie zdalne odbywać się powinno zgodnie z obowiązującym planem lekcji.*

punkt 1.5 w brzmieniu:

- *Nauczyciele powinni realizować podstawę programową wg planów nauczania, z możliwością ich modyfikacji niezbędną do przyjętych metod i form pracy nauki na odległość.*

punkt 1.6 w brzmieniu:

- *Podczas planowania zajęć nauczyciele zobowiązani są do realizowania treści z podstawy programowej. Planując jednostkę lekcyjną powinni uwzględnić przepisy BHP oraz potrzeby i ograniczenia psychofizyczne uczniów.*
- W rozdziale 5 „Ocenianie wewnętrzne” w § 22 „Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia” dodaje się do punktu 2:

punkt 2.1 w brzmieniu:

- *W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:*
 - a) *zdjęcia lub filmiki z wykonanych zadań,*
 - b) *rozmowy telefoniczne, wideokonferencje,*
 - c) *komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów np. Messenger,*
 - d) *karty pracy, notatki, testy, kartkówki, sprawdziany odesłane przez pocztę elektroniczną, sprawdziany online.*

Skala ocen oraz kryteria oceniania są zgodne z dotychczasowym Ocenianiem Wewnętrznym.

- W rozdziale 5 „Ocenianie wewnętrzne” w § 12 „Egzaminy klasyfikacyjne” dodaje się: ust. w brzmieniu:
 - *W paragrafach zawierających informacje dotyczące egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych, sprawdzianów wiadomości i umiejętności należy umieścić informacje dotyczące sposobu przeprowadzania tych egzaminów, np. zdalnie za pomocą narzędzi do e-learningu.*