ANEKS Nr 3

do tekstu jednolitego Statutu

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu

w Hucie

Na podstawie:

* art. 98 – 107 Ustawy z 7 maja 2020 Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910)
* § 50 pkt 2 Statutu Ośrodka

W Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Hucie dokonuje się następujących zmian”

* W rozdziale 4 „Organizacja pracy szkoły…” w § 21 dodaje się:

punkt 1.1 w brzmieniu:

* + *W sytuacji zagrożenia życia, sytuacji kryzysowej zawłaszcza w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie ograniczenia funkcjonowania systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID -19 dyrektor szkoły odpowiada za organizację i realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.*

punkt 1.2 w brzmieniu:

* + *Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane będą z wykorzystaniem:* 
    1. *materiałów i funkcjonalnych zintegrowanych platform edukacyjnych, udostępnionych i rekomendowanych przez MEN,*
    2. *materiałów dostępnych na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych,*
    3. *materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,*
    4. *platform edukacyjnych oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela, w tym: podręczników, kart pracy, zeszytów oraz zeszytów ćwiczeń.*

punkt 1.3 w brzmieniu:

* + *Komunikacja nauczyciel-uczeń lub nauczyciel-rodzic odbywać się będzie:* 
    1. *za pośrednictwem strony internetowej szkoły,*
    2. *drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms,*
    3. *drogą mailową lub na zamkniętej grupie Facebooka, Messengera lub innych komunikatorów założonych na potrzeby edukacji zdalnej,*
    4. *poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie wideokonferencji.*

punkt 1.4 w brzmieniu:

* + *Nauczanie zdalne odbywać się powinno zgodnie z obowiązującym planem lekcji.*

punkt 1.5 w brzmieniu:

* + *Nauczyciele powinni realizować podstawę programową wg planów nauczania, z możliwością ich modyfikacji niezbędną do przyjętych metod i form pracy nauki na odległość.*

punkt 1.6 w brzmieniu:

* + *Podczas planowania zajęć nauczyciele zobowiązani są do realizowania treści z pod-stawy programowej. Planując jednostkę lekcyjną powinni uwzględnić przepisy BHP oraz potrzeby i ograniczenia psychofizyczne uczniów.*
* W rozdziale 5 „Ocenianie wewnątrzszkolne” w § 22 „Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia” dodaje się do punktu 2:

punkt 2.1 w brzmieniu:

* + *W czasie zagrożenia, gdy podstawa programowa będzie realizowana za pomocą zdalnego nauczania ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia będzie polegało na monitorowaniu jego wytworów pracy poprzez:* 
    - 1. *zdjęcia lub filmiki z wykonanych zadań,*
      2. *rozmowy telefoniczne, wideokonferencje,*
      3. *komunikację za pomocą dostępnych komunikatorów np. Messenger,*
      4. *karty pracy, notatki, testy, kartkówki, sprawdziany odesłane przez pocztę elektroniczną, sprawdziany online.*

*Skala ocen oraz kryteria oceniania są zgodne z dotychczasowym Ocenianiem Wewnątrzszkolnym.*

* W rozdziale 5 „Ocenianie wewnątrzszkolne” w § 12 „Egzaminy klasyfikacyjne” dodaje się:

ust. w brzmieniu:

* + *W paragrafach zawierających informacje dotyczące egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych, sprawdzianów wiadomości i umiejętności należy umieścić informacje dotyczące sposobu przeprowadzania tych egzaminów, np. zdalnie za pomocą narzędzi do e-learningu.*