Rozdział I
Postanowienia ogólne

§ 1

1. Szkoła nosi nazwę **Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy**.
2. Przeznaczona jest dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
3. Siedzibą szkoły jest wieś Huta, gmina Lipsko.
4. Nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu.
   Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
5. W nazwie szkoły specjalnej umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną pomija się określenie „Specjalna”.

§ 2

1. Szkoła jest placówką publiczną w rozumieniu art. 7 Ustawy z 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami) realizującą 3-letni cykl kształcenia.
2. Szkoła jest integralną częścią Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hucie.
3. Funkcję dyrektora szkoły pełni Dyrektor Ośrodka.
4. Organem prowadzącym szkołę jest Powiat Lipski.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny – Kuratorium Oświaty w Warszawie.

6. Szkoła używa pieczęci i stempli:

a) stempla z napisem

Publiczna Szkoła Przyspasabiająca do Pracy
w Hucie
27-300 Lipsko

b) pieczęci metalowej okrągłej małej z godłem państwa i napisem w otoku

Publiczna Szkoła
Przyspasabiająca do Pracy
w Hucie

c) pieczęci metalowej okrągłej dużej z godłem państwa i napisem w otoku

Publiczna Szkoła
Przyspasabiająca do Pracy
w Hucie

Rozdział II
Cele i zadania szkoły

§ 3

Szkoła realizuje cele i zadania określone ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. poz. 329 z późniejszymi zmianami oraz przepisami wydanymi na jej podstawie).

W szczególności:

a) przygotowuje młodzież upośledzoną umysłowo w stopniu miarkowanym, znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (na miarę ich możliwości rozwojowych), aktywnego dorosłego życia,

b) przygotowuje do wykonywania indywidualnie i zespołowo różnorodnych prac mających na celu zaspokojenie potrzeb własnych i otoczenia,

c) przygotowuje uczniów do podjęcia roli pracownika i do wykonywania prostych czynności w warunkach pracy,

d) utrwala umiejętności i wiadomości zdobyte przez uczniów na wcześniejszych etapach edukacyjnych,

e) przygotowuje do aktywnego uczestnictwa w różnych formach życia społecznego na równi z innymi członkami danej zbiorowości, pełnienia różnych ról społecznych,

f) umożliwia osiągnięcie maksymalnej zaradności i niezależności życiowej na miarę indywidualnych możliwości uczniów,

g) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły, organizując pomoc dla uczniów z rodzin patologicznych znajdujących się w trudnych warunkach materialnych,

h) udziela uczniom zindywidualizowanej pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
i) kształtuje pozytywny wizerunek ucznia w środowisku społecznym,
j) umożliwia udział w aktualnych wydarzeniach społecznych i kulturalnych, zapewnia możliwość korzystania z różnorodnych form spędzania wolnego czasu.

§ 4

Szkoła realizuje szczegółowe cele i zadania określone w Statucie Ośrodka.

§ 5

Założone **cele** i **zadania szkoła realizuje** poprzez:

a) zapewnienie bezpłatnego nauczania w zakresie ramowego planu nauczania,
b) tworzenia warunków zapewniających uczniowi komfort psychiczny i poczucie bezpieczeństwa emocjonalnego oraz sytuacji udoskonalających ich umiejętności samoobsługowe oraz zaradność życiową,
c) przygotowanie bazy umożliwiającej uczniom zapoznanie się z różnymi czynnościami i formami aktywności zawodowej,
d) organizowanie pracowni umożliwiających realizację przysposobienia do pracy oraz wykorzystanie opanowanych umiejętności praktycznych w typowych i nowych sytuacjach,
e) zapewnienie uczniom udziału w różnorodnych zajęciach rewalidacyjnych wspierających ich rozwój,
f) zatrudnienie nauczycieli posiadających kwalifikacje określone odrębnymi przepisami.

Rozdział III
Organy szkoły

§ 6

1. Organami szkoły są:

a) Dyrektor szkoły
b) Rada Pedagogiczna
c) Rada Rodziców (jeżeli zostanie utworzona)
d) Samorząd Uczniowski

2. Kompetencje, obowiązki i zasady współdziałania Organów szkoły określa Statut Ośrodka.

§ 7

1. Wszystkie organy działają na rzecz szkoły, przyjmują zasadę współpracy oraz nieingerencji w swoje kompetencje.

2. Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie poprzez swoje reprezentacje Dyrektorowi, Radzie Pedagogicznej w formie pisemnej lub ustnej.

3. Wnioski i opinie powinny być rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach zainteresowanych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wymagających podjęcia szybkiej decyzji w terminie 7 dni.

4. Wnioskodawca może odwołać się od decyzji:

a) Dyrektora szkoły do organu prowadzącego, a w sprawach pedagogicznych do Kuratora Oświaty,

b) Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, do Dyrektora szkoły w terminie 14 dni od daty ich podjęcia, chyba, że przepis szczególny stanowi inaczej.

5. Wszystkie organy szkoły obowiązane są do wzajemnego informowania się o podjętych lub planowanych działaniach i decyzjach w 14 dni od daty ich podjęcia.

§ 8

Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w szkole określa Statut Ośrodka.

§ 9

1. W celu dobrego współdziałania rodziców i nauczycieli – wychowawców wyznacza się w szkole jeden dzień w miesiącu, w który rodzice lub opiekunowie mają prawo do:

a) uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów lub przyczyn trudności w nauce,

b) uzyskania informacji i porad w sprawach wychowawczych,

c) wyrażania i przekazywania dyrektorowi szkoły opinii na temat pracy szkoły,

d) zapoznania się z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi w danej klasie, szkole oraz z z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów.

2. Wszyscy nauczyciele i wychowawcy zobowiązani są w wyznaczonych przez dyrektora dniach do przebywania w szkole i udzielania zainteresowanym informacji.

Dodatkowo, co najmniej raz na kwartał organizuje się spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze.

Rozdział IV
Organizacja szkoły

§ 10

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły specjalnej, opracowany przez Dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania – do dnia 30 kwietnia każdego roku.
2. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji placówki.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych, ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 11

Podstawową jednostką organizacyjną szkoły specjalnej jest oddział.

1. O doborze uczniów do oddziału decydują głównie ich predyspozycje, umiejętności, zainteresowania oraz specyficzne potrzeby edukacyjne.
2. Liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej wynosi **od 6 do 8**.
3. W przypadku, gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, określoną w ust. 2 liczbę uczniów można obniżyć o 2.

4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą organu prowadzącego szkołę specjalną, liczba uczniów w oddziale może być niższa od liczby określonej w ust. 2 i 3.

§ 12

Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

Dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 13

1. Zgodnie ze specyficznymi zadaniami szkoły zespoły nauczycielskie – po uprzedniej wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania oraz preferencji, opracowują **indywidualne programy edukacyjne**, uwzględniając zintegrowane oddziaływania wspomagające rozwój, aktywność indywidualną i społeczną.
2. Podczas ustalania i modyfikowania tych programów respektowane jest prawo ucznia do nabywania umiejętności we własnym tempie, uwarunkowanym indywidualnymi możliwościami.

§ 14

W edukacji uczniów wyodrębnia się następujące zajęcia:

1. Funkcjonowanie osobiste i społeczne
2. Przysposobienie do pracy
3. Zajęcia wspierające kreatywność (np. muzyka, plastyka, rozwijanie zainteresowań)

4. Wychowanie fizyczne

5. Religia/etyka

6. Zajęcia rewalidacyjne

§ 15

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez **szkolny zestaw programów**, składający się z:

a) indywidualnych programów edukacyjnych,

b) programu profilaktyki społecznej opisującego działania szkoły zapobiegające zjawisku przemocy, patologiom życia społecznego oraz wspierające promocję zdrowia i wychowanie do życia w rodzinie, a także inne zagadnienia ważne dla osoby dorosłej, niepełnosprawnej intelektualnie, które wynikają z potrzeb uczniów,

c) innych programów przyjętych do realizacji przez Radę Pedagogiceną Ośrodka, wynikających ze specyficznych potrzeb uczniów i placówki.

§ 16

1. Przysposabianie do pracy jest wieloprofilowe.

Szkoła przygotowuje szeroką ofertę zajęć przygotowania do pracy, umożliwia uczniom wybór zajęć, zgodnie z ich zainteresowaniami i predyspozycjami.

2. W celu nabywania praktycznych umiejętności związanych z pracą, szkoła zapewnia uczniowi różne formy aktywności w pracowniach szkolnych.

§ 17

Zadania wychowawcze szkoły określa Program Wychowawczy oraz Programy Profilaktyczne uchwalone przez Radę Pedagogiczną Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hucie.

§ 18

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z ustalonego dla ucznia indywidualnego programu nauczania.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
3. Klasyfikacja śródroczna oraz roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i oceny klasyfikacyjnej z zacho-wania.
4. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi.
5. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 19

Nad uczniami przebywającymi w szkole opiekę sprawują:

a) w czasie lekcji – nauczyciele danego przedmiotu,
b) podczas przerw – nauczyciele dyżurujący na parterze, piętrze i podwórzu,
c) w czasie zajęć nadobowiązkowych pozalekcyjnych – nauczyciele prowadzący te zajęcia,
d) nad dziećmi, które jeszcze nie rozpoczęły zajęć lub już je skończyły – wychowawcy grup wychowawczych w internacie,
e) zasady opieki nad uczniami biorącymi udział w wycieczkach, rajdach, biwakach, imprezach kulturalnych określają odrębne przepisy,
f) uczniowie dojeżdżający do czasu rozpoczęcia zajęć lub po ich zakończeniu do chwili odjazdu autobusu pozostają pod opieką wychowawców internatu, są włączeni do grup wychowawczych.

§ 20

1. Uczniom dojeżdżającym zapewnia się możliwość i higieniczne warunki spożycia 2 posiłków w stołówce Ośrodka.

2. Odpłatność za korzystanie z posiłków ustala Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, uwzględniając możliwość częściowego zwolnienia z opłat uczniów, którzy potrzebują szczególnej opieki w zakresie żywienia, bądź też uwzględniając trudną sytuację materialną rodziny.

§ 21

1. Uczniowie mogą przebywać w internacie.
2. Zasady tworzenia grup wychowawczych, prawa i obowiązki wychowanka oraz szczegółowe zasady działalności internatu określa Statut Ośrodka.

§ 22

Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między Dyrektorem szkoły lub – za jego zgodą – poszczególnymi nauczycielami a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

Rozdział V
Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 23

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli w oparciu o arkusz organizacji zaopiniowany przez nadzór pedagogiczny, zatwierdzony przez organ prowadzący.
2. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym jest posiadanie kwalifikacji zgodnych z obowiązującymi przepisami.
3. Pracownicy administracji i obsługi Ośrodka Szkolno-Wychowawczego zapewniają obsługę szkoły. Ich liczba ustalana jest z uwzględnieniem liczby uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy.
4. Zasady wynagradzania pracowników pedagogicznych, pracowników obsługi i administracji określają odrębne przepisy.

§ 24

1. Ogólny zakres obowiązków i uprawnień pracowników pedagogicznych określa Ustawa z 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 3 poz. 19 z późniejszymi zmianami).
2. W szczególności do **obowiązków nauczyciela** należy:
   a) wychowanie i nauczanie powierzonych mu uczniów w oparciu o znajomość rozwoju i stopnia upośledzenia oraz stanu zdrowia każdego z nich,

b) uwzględnianie w działalności dydaktyczno-wychowawczej ustaleń wynikających z badań medycznych, psychologicznych, pedagogicznych oraz własnych obserwacji,
c) dobieranie i stosowanie właściwych metod postępowania z uczniami zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej, wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
d) realizacja programów nauczania i opieki w przydzielonych mu oddziałach według jego wiedzy i najlepszej woli, a także realizacja zadań wyznaczonych w planie pracy,
e) zapewnienie powierzonym mu uczniom bezpieczeństwa na zajęciach w szkole oraz organizowanych poza szkołą,
f) stałe podnoszenie umiejętności zawodowych, podejmowanie doskonalenia zawodowego w dostępnych formach,
g) bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
h) dbałość o sprzęt, pomoce, ład, porządek, estetykę w pomieszczeniach szkoły, stałe dążenie do jego uzupełnienia i wzbogacania,
i) respektowanie wymogów dotyczących dyscypliny pracy, terminowości w realizacji zadań i zarządzeń, staranne wypełnianie zadań związanych z prowadzeniem dokumentacji pedagogicznej,
j) takt, tolerancja, sprawiedliwość, konsekwencja w stawianiu wymagań.

3. Nauczyciele mają **prawo** do:

a) formułowania autorskich programów nauczania i wychowania, przedkładanie propozycji dotyczących wprowadzenia innowacji i eksperymentów,
b) decydowanie o środkach dydaktycznych, używanych pomocach i metodach kształcenia uczniów,
c) ocenianie uczniów zgodnie z ich postępami i zachowaniem.

§ 25

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Zmiana wychowawcy może nastąpić:
   a) w wyniku zastrzeżeń zgłoszonych przez rodziców i uczniów, po sprawdzeniu ich zgodności przez Dyrektora szkoły,
   b) na umotywowany wniosek nauczyciela-wychowawcy,
   c) w wyniku decyzji Dyrektora szkoły, podyktowanej błędami wychowawczymi.
4. Decyzję w sprawie zmiany wychowawcy podejmuje Dyrektor szkoły w terminie 14 dni od złożenia wniosku.
5. Od decyzji Dyrektora przysługuje odwołanie, w terminie 14 dni, do organu prowadzącego szkołę.
6. Zmiana wychowawcy następuje od pierwszego dnia następnego miesiąca.

§ 26

1. **Zadaniem** wychowawcy jest:
   a) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
   b) inspirowanie i wspomaganie działań zespołu uczniów,
   c) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań wymienionych w ust. 1:
   a) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,

b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski oraz ustala treści i formy zajęć tematycznych godzin wychowawczych,
c) współdziała z nauczycielami uczącymi w oddziale,
d) utrzymuje kontakty z rodzicami uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych dzieci i okazywania rodzicom pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci, włącza ich w sprawy życia klasy i szkoły, współpracuje z innymi nauczycielami i wychowawcami internatu.

3. Wychowawca wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy, a w szczególności:
a) prowadzi dziennik lekcyjny i arkusze ocen,
b) wypisuje świadectwa szkolne,
c) sporządza zestawienia statystyczne dotyczące klasy,
d) wykonuje inne czynności administracyjne dotyczące klasy, zgodnie z zarządzeniami władz szkolnych lub uchwałami Rady Pedagogicznej.

§ 27

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu indywidualnych programów nauczania oraz modyfikowanie ich w miarę potrzeb.

2. Pracą zespołu kieruje nauczyciel, któremu powierzono opiekę wychowawczą.

3. Wychowawca odpowiedzialny jest za opracowanie indywidualnych programów nauczania, wychowania i opieki.

§ 28

Opiekę psychologiczno-pedagogiczną nad uczniami do czasu utworzenia etatu pedagoga szkolnego, sprawuje lider zespołu wychowawczego, do obowiązków którego należy:

a) koordynowanie profilaktyki wychowawczej,
b) sprawowanie indywidualnej opieki pedagogicznej – we współpracy z wychowawcą klasy,
c) koordynowanie udzielanej pomocy materialnej,
d) okresowa analiza sytuacji wychowawczej w szkole,
e) koordynowanie pracy w zakresie dydaktyczno-wychowawczej szkoły,
f) rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności wychowawcze,
g) organizowanie różnych form terapii,
h) współdziałanie z instytucjami (w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną), organizacjami i stowarzyszeniami opiekuńczo-wychowawczymi.

§ 29

1. Szkoła zatrudnia logopedę, specjalistę gimnastyki korekcyjnej i zajęć rewalidacji indywidualnej oraz psychologa.

2. Do zadań psychologa należy:

a) określanie stopnia i profilu rozwoju psychofizycznego uczniów, wskazanie właściwego kierunku rewalidacji,
b) prowadzenie zajęć terapeutycznych z dziećmi,
c) udzielenie pomocy i wsparcia nauczycielom w trudnych sytuacjach dotyczących uczniów.

Rozdział VI
Uczniowie szkoły

§ 30

1. Ze względu na specyfikę szkoła nie posiada określonego obwodu.
2. Do szkoły przyjmowani są uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, upośledzeni umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, skierowani na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) przez Starostę Lipskiego.
3. W szkole mogą kontynuować naukę na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) absolwenci Gimnazjum działającego przy Ośrodku, upośledzeni umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

§ 31

1. Prawa i obowiązki ucznia określa Statut Ośrodka.
2. Uczniowie szkół specjalnych mają prawo do szczególnie troskliwej opieki wspomagającej ich rozwój psychofizyczny w ramach prowadzonej przez szkołę planowej pracy rewalidacyjnej.

§ 32

Statut Ośrodka określa rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz odwoływania od kary.

§ 33

Uczeń, który ukończy 18 lat może zostać skreślony z listy uczniów z powodu nieuczęszczania na zajęcia, nagannego zachowania lub systematycznego uchylania się od obowiązków szkolnych.

§ 34

Uczniowie mogę tworzyć Samorząd działający na warunkach określonych w Statucie Ośrodka, oraz być członkami organizacji dziecięcych i młodzieżowych uprawnionych do działalności na terenie szkół.

Rozdział VII
Postanowienia końcowe

§ 35

Szkoła prowadzi:

a) ewidencję uczniów oraz ich teczki osobowe z kompletną dokumentacją,
b) dzienniki lekcyjne, arkusze ocen oraz inną dokumentację określoną w Statucie Ośrodka, przechowywaną zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 36

Zasady gospodarki finansowej szkoły specjalnej określają odrębne przepisy.

§ 37

O zmiany w Statucie może wnioskować każdy z organów Ośrodka, po uzyskaniu akceptacji pozostałych.

Aneks Nr 1
do tekstu jednolitego Statutu
Szkoły Specjalnej Przyspasabiającej do Pracy w Hucie

z dnia 27 sierpnia 2015 roku
(Uchwała Nr 5/2015/16)

W związku z koniecznością dostosowania statutów publicznych szkół do obowiązujących przepisów w Statucie Szkoły Specjalnej Przyspasabiającej do Pracy w Hucie wprowadza się następujące zmiany:

1. W Rozdziale I § 1 p. 2
   - otrzymuje następujące brzmienie:
     Szkoła przeznaczona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2. Ilekroć w dalszej części Statutu jest mowa o upośledzeniu umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, należy przez to rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – Rozdział IV § 22 p. 5, 6
3. W Rozdziale IV § 17 dodaje się
   - punkt 3 w brzmieniu:
     Szczegółowe zadania zespołów nauczycieli zajmujących się opracowaniem Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych określa Statut Ośrodka – Rozdział V § 11 p. 7.1 – 7.7.
4. W Rozdziale V § 30 dodaje się
   - punkt 4 w brzmieniu:
     Szczegółowe zadania wychowawcy klasy określa Statut Ośrodka – Rozdział V § 8 p. 3.1 – 3.3 i p. 4.1 – 4.8.
   - § 33 otrzymuje brzmienie:
     Zadania psychologa, pedagoga, logopedy i innych specjalistów określa Statut Ośrodka – Rozdział X p. 1.1 – 1.10 lit. a – k; p. 2.1 – 2.12 lit a, b; p. 3.1 – 3.11 lit. a, b.
5. W Rozdziale VI § 34
   - p. 2 otrzymuje brzmienie:
     Do Szkoły Specjalnej Przyspasabiającej do Pracy przyjmuje się:
     z urzędu:
     - ***absolwentów Gimnazjum działającego w Ośrodku, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi,***
     - ***uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz zgodę rodziców (opiekunów prawnych)lub pełnoletniego ucznia, na podstawie skierowania wydanego przez Starostę Lipskiego,***

- ***na prośbę rodziców (opiekunów prawnych) lub pełnoletniego ucznia posiadającego orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego w związku z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi.***

- § 35 p. 1 otrzymuje brzmienie:
  Prawa i obowiązki ucznia określa Statut Ośrodka – Rozdział VIII § 16 p. 1 lit. a – m; p. 3 lit. a – e.
- § 36 otrzymuje brzmienie:
  Statut Ośrodka określa rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary – Rozdział VIII § 16 p. 4 lit. a – e; p. 5 lit a – g; p. 6 lit. a – k; p. 7 lit. a – j; p. 8 lit. a – f; p. 9 lit. a – g oraz p. 10.1 – 10.4.

Stwierdzam zgodność z treścią
Uchwały Nr 5/2015/16

Huta 27 sierpnia 2015 r.