Rozdział I
Postanowienia ogólne

§ 1

1. Publiczne Gimnazjum Specjalne wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Hucie. Przeznaczone jest dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych: z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, słabosłyszących, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, oraz dla dzieci i młodzieży zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

2. Do Gimnazjum przyjmuje się:

2.1. z urzędu: absolwentów Szkoły Podstawowej Specjalnej funkcjonującej w Ośrodku,

2.2. absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu lipskiego, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i zgodę rodziców (opiekunów prawnych), skierowanych przez Starostę Lipskiego na wniosek rodziców, a w przypadku, gdy Gimnazjum dysponuje wolnymi miejscami, również z innych powiatów,

2.3. na prośbę rodziców (opiekunów prawnych): absolwentów szkół podstawowych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w związku z występującymi niepełnosprawnościami określonymi w § 1 p. 1.

3. Funkcję Dyrektora Gimnazjum pełni Dyrektor Ośrodka.

4. Gimnazjum używa pieczęci i stempli:

4.1. stempla z napisem:

Publiczne Gimnazjum
w Hucie
27-300 Lipsko

4.2. pieczęci metalowej, okrągłej, małej z godłem i napisem w otoku:

Publiczne Gimnazjum w Hucie

4.3. pieczęci metalowej, okrągłej, dużej z godłem państwa i napisem w otoku:

Publiczne Gimnazjum w Hucie.

5. W nazwie szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej i stemplach, na sztandarze, świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo, pomija się określenie „**Specjalne**” i rodzaj niepełnosprawności uczniów.

6. W nazwie szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej i stemplach, na sztandarze, świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo, pomija się określenie „**Specjalne**” i rodzaj niepełnosprawności uczniów.

Rozdział II
Cele, zadania i organizacja Gimnazjum

§ 2

1. Celem Gimnazjum jest:

1.1. wyrównywanie poziomu i rozwijanie umiejętności wyniesionych ze szkoły podstawowej,

1.2. przygotowanie do wyboru i wykonywania zawodu,

1.3. wspomaganie umiejętności komunikowania się uczniów, kształcenie umiejętności słuchania, czytania i pisania w zróżnicowanych sytuacjach prywatnych i publicznych, ważnych dla życia w państwie i społeczności lokalnej,

1.4. realizacja szczegółowych celów, ważnych dla życia w państwie i społeczności lokalnej,

1.5. realizacja szczegółowych celów i zadań określonych w Statucie Ośrodka.

2. Gimnazjum realizuje następujące zadania:

2.1. zapewnia prawo do kształcenia i wszechstronnego rozwoju każdego ucznia,

2.2. stwarza warunki umożliwiające indywidualizację nauczania,

2.3. wspomaga rozwój dziecka, przygotowuje je do życia w społeczeństwie,

2.4. stwarza warunki do rozwoju zainteresowań ucznia, mobilizując go do pracy, umacnia jego wiarę we własne siły i zapewnia osiągnięcie sukcesu,

2.5. zapewnia zindywidualizowaną pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

3. Szczegółowe cele i zadania i zadania Gimnazjum oraz sposób ich realizacji określa Statut Ośrodka: Rozdział II § 2 pkt 4 lit. a – e; pkt 5.1 – 5.11.

4. Działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą określa arkusz organizacji Ośrodka opracowany przez Dyrektora do 30 kwietnia każdego roku.

5. Nauka w Gimnazjum trwa 3 lata, przy czym może ulec wydłużeniu o 1 rok na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), na wniosek wychowawcy klasy po zebraniu opinii nauczycieli oraz specjalistów.

6. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.

§ 3

1. Podstawową jednostką jest oddział.

2. Liczbę uczniów w oddziale określa Statut Ośrodka:

2.1. w klasach dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim: 10 do 16 uczniów,

2.2. w klasach dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym: 6 do 8 uczniów,

2.3. oddziały klasowe mogą być podzielone na grupy na lekcjach techniki, informatyki, wychowania fizycznego, liczba uczniów nie może być mniejsza niż 5,

2.4. w ramach zajęć pozalekcyjnych organizuje się zajęcia komputerowe, sportowe, wokalno-muzyczne i muzyczno-ruchowe,

2.5. uczniom, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczestniczyć w zajęciach szkolnych, organizuje się nauczanie indywidualne, którego organizację określają odrębne przepisy.

3. W przypadkach uzasadnionych względami demograficznymi, lokalnymi dopuszcza się tworzenie oddziałów złożonych z uczniów różnych klas i różnych niepełnosprawności, pod warunkiem dostosowania wymagań i realizowanych planów nauczania do indywidualnych możliwości uczniów.

4. Dyrektor Gimnazjum powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale.

5. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, by wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

6. Uczeń zakwalifikowany do szkoły, mimo przekroczenia wieku obowiązku szkolnego może uczęszczać do niej do 21 roku życia.

§ 4

1. Uczniom dochodzącym lub dojeżdżającym zapewnia się możliwość i higieniczne warunki spożycia 2 posiłków w stołówce Ośrodka, przyrządzonych zgodnie z aktualnymi przepisami dotyczącymi „zdrowego żywienia".

2. Odpłatność za korzystanie z posiłków ustala Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, uwzględniając możliwości częściowego lub całkowitego zwolnienia z opłat uczniów, którzy potrzebują szczególnej opieki w zakresie żywienia, bądź też uwzględniając trudną sytuację materialną rodziny.

3. Uczniowie dojeżdżający, do czasu odjazdu pozostają pod opieką wychowawców grup, są włączeni do grup wychowawczych.

Rozdział III
Organy Gimnazjum

§ 5

Organy Gimnazjum, oraz ich kompetencje i zasady współdziałania określa Statut Ośrodka:

Rozdział III § 3 pkt 1.1 – 1.8; pkt 2.1 – 2.13; pkt 3.1 – 3.4; pkt 4.1 – 4.9; pkt 5 lit. a - d; pkt 6.1 – 6.4; pkt 7 – 9; pkt. 10.1 – 10.4; pkt 11.1 – 11.3 lit. a – e; pkt 12.1 – 12.7.

Rozdział IV
Nauczyciele

§ 6

1. Zasady zatrudniania pracowników pedagogicznych i innych specjalistów w celu realizacji celów i zadań szkoły określa Statut Ośrodka.

2. Zasady wynagradzania pracowników pedagogicznych określają odrębne przepisy.

3. Ogólny zakres obowiązków i uprawnień pracowników pedagogicznych określa Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1982 roku Nr 3 poz. 19, z późniejszymi zmianami).

4. Obowiązki nauczyciela.

4.1. Wychowanie i nauczanie powierzonych mu uczniów na podstawie znajomości ich rozwoju i stopnia niepełnosprawności (schorzenia, kalectwa), stanu zdrowia każdego z nich.

4.2. Uwzględnianie w działalności dydaktyczno-wychowawczej ustaleń wynikających z badań medycznych, psychologicznych, pedagogicznych oraz własnych obserwacji.

4.3. Dobieranie i stosowanie właściwych metod postepowania z uczniami zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej, wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,

4.4. Realizacja programów nauczania i opieki w przydzielonych mu klasach według jego wiedzy i najlepszej woli, a także realizacja zadań wyznaczonych w planie pracy.

4.5. Zapewnienie powierzonym mu uczniom bezpieczeństwa na zajęciach szkolnych w szkole oraz organizowanych poza szkołą.

4.6. Stałe podnoszenie umiejętności zawodowych, podejmowanie doskonalenia zawodowego w dostępnych formach.

4.7. Bezstronność i obiektywizm w ocenie uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.

4.8. Dbałość o sprzęt i pomoce oraz stałe dążenie do ich uzupełniania i wzbogacania.

4.9. Dbałość o ład i porządek w placówce.

4.10. Respektowanie wymogów dotyczących dyscypliny pracy, terminowości w realizacji zadań i zarządzeń, staranne wypełnianie zadań związanych z prowadzeniem dokumentacji pedagogicznej.

4.11. Takt, tolerancja, sprawiedliwość, konsekwencja w stawianiu wymagań.

5. Prawa nauczycieli

5.1. Formułowanie autorskich programów nauczania i wychowania, przedstawianie propozycji dotyczących wprowadzenia innowacji i eksperymentów.

5.2. Decydowanie o doborze środków dydaktycznych, używanych pomocy i metod kształcenia uczniów.

5.3. Ocenianie uczniów zgodnie z ich postępami i zachowaniem.

6. Szczegółowe cele i zadania nauczycieli określa Statut Ośrodka: Rozdział V § 8 pkt 1 lit. a – n; pkt 2 lit. a – c;

§ 7

W ramach Rady Pedagogicznej nauczyciele tworzą zespoły, których cele i zadania określa Statut Ośrodka: Rozdział V § 11 pkt 1.1 – 1.4; pkt 2; pkt 3; pkt 4.1 lit. a – e; pkt 5.1 – 5.7; pkt 7.1 – 7.7.

§ 8

Zadania wychowawcy klasy określa Statut Ośrodka: Rozdział V § 8 pkt 3.1 – 3.3; pkt 4.1 – 4.8.

§ 9

Zadania psychologa, pedagoga, logopedy i innych specjalistów określa Statut Ośrodka:

Rozdział VIII § 10 pkt 1.1 – 1.10 lit. a, b; pkt 2.1 – 2.12 lit. a, b; pkt 3.1 – 3.11 lit. a, b.

Rozdział V
Uczniowie

§ 10

1. Prawa i obowiązki ucznia oraz rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwołania się od kary określa Statut Ośrodka:

Rozdział VIII § 16 pkt 1 lit. a – n; pkt 3 lit. a – i; pkt 4 lit. a – e; pkt 5 lit. a – g; pkt 6 lit. a – k; pkt 7 lit. a – j.

2. Uczniowie szkół specjalnych mają prawo do szczególnie troskliwej opieki wspomagającej ich rozwój psychofizyczny w ramach prowadzonej przez szkołę planowanej pracy rewalidacyjnej oraz korzystania z odpowiednio wyposażonych w pomoce dydaktyczne pracowni i gabinetów (pracownia komputerowa, gabinet rewalidacji indywidualnej, logopedyczny, sala gimnastyczna, biblioteka szkolna, pracownia krawiecka, pracownia gospodarstwa domowego i sala rehabilitacji ruchowej).

3. Warunki w jakich uczeń może być przeniesiony do innej placówki lub skreślony w listy uczniów Gimnazjum określa Statut Ośrodka:

Rozdział VIII § 18 pkt 8 lit. a – f; pkt 9 lit. a – h; pkt 10 lit. a – d; pkt 11 lit. a – d.

4. Uczniowie mogą tworzyć Samorząd działający na warunkach określonych w Statucie Ośrodka oraz być członkami organizacji dziecięcych i młodzieżowych uprawnionych do działalności na terenie szkół.

5. Szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania określa Wewnątrzszkolny System Oceniania, Klasyfikowania i Promowania stanowiący integralną część Statutu Ośrodka.

Rozdział VI
Postanowienia końcowe

§ 10

1. Gimnazjum prowadzi:

a) ewidencję uczniów oraz ich teczki osobowe z kompletną dokumentacją;
b) dzienniki lekcyjne, arkusze ocen oraz inną dokumentację określoną w Statucie Ośrodka, przechowywana zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Gimnazjum używa pieczęci urzędowej Ośrodka, któremu jest organizacyjnie podporządkowane.

3. O zmiany w Statucie Gimnazjum może wnioskować każdy z organów Ośrodka, po uzyskaniu akceptacji pozostałych.

Zatwierdzam
Dyrektor Ośrodka:

Huta 27.08.2015